

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 12 W LUBLINIE

REGULAMIN BEZPIECZEŃSTWA



Podstawa prawna: *ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela i Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).*

§1

Ogólne warunki bezpieczeństwa

w Zespole Szkół nr 12 w Lublinie

1. Dyrektor Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie, zwany dalej dyrektorem, zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy w Zespole Szkół nr 12 w Lublinie, zwanym dalej szkołą, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do szkoły.
2. Nauczyciel jest świadomy odpowiedzialności za życie i zdrowie uczniów, jaka na nim spoczywa. W przypadku konieczności chwilowego oddalenia się od uczniów/klasę będącej pod opieką, nauczyciel musi zapewnić dozór innej osoby na czas swojej nieobecności.
3. Obowiązkiem uczniów jest stosowanie się do poleceń nauczycieli dyżurujących oraz pracowników obsługi szkoły podczas wchodzenia do budynku, w czasie, przed i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, podczas korzystania z szatni oraz na przerwach międzylekcyjnych.
4. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą oraz ewentualnymi uzależnieniami we wszystkich obiektach szkoły, nadzór nad tym, kto wchodzi na teren obiektu sprawują: pracownik obsługi sprawujący nadzór nad monitoringiem szkolnym oraz dyżurujący nauczyciele.
5. Na terenie szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz fotografowania, nagrywania, filmowania oraz upubliczniania tych materiałów bez zgody nauczyciela i osób zainteresowanych.
6. Za wartościowe przedmioty pozostawione w szatni (telefon komórkowy, pieniądze, dokumenty, odtwarzacz mp3, biżuteria, itp.) szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
7. W drodze do i ze szkoły uczniowie zobowiązani są przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, a także w ich obrębie.
8. Na terenie przed szkołą obowiązują zasady kodeksu ruchu drogowego oraz zakaz pozostawiania pojazdów mechanicznych na drodze przeciwpożarowej.
9. Na terenie szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz posiadania oraz spożywania alkoholu, narkotyków, środków odurzających i substancji psychoaktywnych, a także posiadania ostrych narzędzi oraz przedmiotów i materiałów potencjalnie niebezpiecznych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów i pracowników)
10. W sytuacji szczególnej szkoła współpracuje z policją, prokuraturą, sądem.
11. Na terenie szkoły należy bezwzględnie przestrzegać wszystkich ogólnodostępnych regulaminów i instrukcji.

§2

Podstawowe obowiązki pracowników szkoły dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom

1. Obowiązkiem szkoły jest zapewnienie uczniom opieki pedagogicznej oraz bezpieczeństwa w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie szkoły oraz zajęć i wycieczek poza jej terenem, zgodnie z regulaminem wycieczek i wyjść szkolnych:
 - Podczas zajęć obowiązkowych, dodatkowych (nadobowiązkowych) i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiedzialny jest nauczyciel prowadzący te zajęcia.
 - Podczas przerw międzylekcyjnych na korytarzu opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele pełniący dyżur, zgodnie z harmonogramem i *procedurą dotyczącą organizacji przerw międzylekcyjnych i dyżurów nauczycieli*.
 - Podczas zajęć odbywających się poza terenem szkoły za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący te zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych – kierownik wycieczki wraz z opiekunami.
2. W celu zapewnienia należytej opieki uczniom przebywającym w szkole podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych nauczyciel powinien w szczególności:
 - Systematycznie kontrolować frekwencję uczniów oraz reagować na spóźnienia i uciezki z lekcji,
 - Przeprowadzać pogadanki i dyskusje na temat różnych rodzajów zagrożeń oraz sposobów przeciwdziałania i zapobiegania im,
 - Systematycznie sprawdzać i kontrolować warunki bezpieczeństwa w miejscach pobytu uczniów, a o wszelkich nieprawidłowościach natychmiast informować dyrektora szkoły,
 - Reagować we wszystkich sytuacjach stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa uczniów oraz informować o nich dyrektora szkoły.
 - Zwracać szczególną uwagę na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, a w razie potrzeby wypraszać je na zewnątrz.
3. W przypadku nieobecności nauczyciela, szkoła organizuje uczniom zajęcia dydaktyczne, zapewniając inną organizację zajęć w danym dniu albo zajęcia opiekuńcze, tj. możliwość przebywania uczniów w świetlicy lub bibliotece szkolnej pod opieką nauczyciela świetlicy lub nauczyciela bibliotekarza.
4. Nauczyciel nigdy nie może pozostawić uczniów bez opieki. Nauczyciel może opuścić miejsce pracy z ważnych powodów tylko wówczas, jeśli dyrektor wyrazi na to zgodę, a opiekę nad uczniami przejmie inny nauczyciel lub pracownik szkoły wyznaczony przez dyrektora.

5. Jeśli w trakcie zajęć lekcyjnych dojdzie do sytuacji stwarzającej zagrożenie, należy je natychmiast przerwać, w razie potrzeby wyprowadzić uczniów i zapewnić im bezpieczne miejsce pobytu.
6. Wszyscy pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie BHP.
7. Nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

§3

Ogólne zasady zachowania w klasach i klasopracowniach

1. Uczeń odbywający lekcje w danej klasie znajduje się pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia i zobowiązany jest stosować się do jego poleceń.
2. W celu upewnienia się, że pomieszczenie klasopracowni spełnia warunki bezpiecznego pobytu uczniów, nauczyciel pierwszy wchodzi do klasopracowni.
3. Jedyną osobą uprawnioną do obsługi wszelkich urządzeń elektrycznych znajdujących się w klasie jest nauczyciel lub pracownik obsługi szkoły. Zabrania się uczniom podłączania do gniazdek elektrycznych wszelkich urządzeń prywatnych.
4. Uczeń może opuścić klasę w trakcie zajęć w uzasadnionej sytuacji i tylko za zgodą nauczyciela. Uczniowie udający się np. do toalety, są zwalniani pojedynczo.
5. Uczeń może korzystać w trakcie zajęć lekcyjnych z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych zgodnie z *regulaminem korzystania przez uczniów Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych*.

§4

Zasady zachowania podczas przerw międzylekcyjnych

1. Uczniowie mają obowiązek bezwzględnie stosować się do poleceń nauczyciela dyżurującego oraz pracowników obsługi szkoły.
2. Przerwa rozpoczyna się i kończy równo z dzwonkiem. Rozkład lekcji i przerw międzylekcyjnych jest ogólnie dostępny na szkolnej stronie internetowej. Po dzwonku rozpoczynającym kolejną lekcję, uczniowie zobowiązani są niezwłocznie udać się do wyznaczonych sal lekcyjnych.
3. Bezwzględnie zakazuje się uczniom opuszczania terenu szkoły w trakcie przerw międzylekcyjnych.
4. Zabrania się uczniom siadania w ciągach komunikacyjnych, otwierania okien na korytarzach szkoły oraz biegania po nich.

5. Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych zapewnia się uczniom możliwość wyjścia na teren przed szkołą, a nauczyciel dyżurujący zobowiązany jest objąć ich opieką zgodnie z *procedurą organizacji przerw międzylekcyjnych i dyżurów nauczycieli* oraz harmonogramem dyżurów.

§5

Organizacja wyjść na zajęcia odbywające się poza terenem szkoły

1. W przypadku wyjść zorganizowanych poza teren szkoły (np. warsztaty edukacyjne, uroczystości szkolne, imprezy i zawody sportowe) opiekę nad uczniami sprawuje wychowawca lub nauczyciel wskazany przez dyrektora.
2. Opiekę nad uczniami biorącymi udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych sprawują nauczyciele przedmiotu lub wskazani przez dyrektora szkoły inni nauczyciele.
3. Wszystkie wyjścia poza teren szkoły odbywają się zgodnie z regulaminem wycieczek i wyjść szkolnych.

§6

Procedury postępowania w przypadku zagrożenia

1. W przypadku, gdy na terenie szkoły dojdzie do **wypadku ucznia**, należy podjąć działania zgodnie z *procedurą postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia w Zespole Szkół nr 12 w Lublinie*.
2. W przypadku, gdy **uczeń zgłasza problem zdrowotny w trakcie zajęć lekcyjnych**, należy postępować zgodnie z *procedurą postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji*.
3. W przypadku, gdy **na terenie szkoły uczeń przejawia zachowania agresywne wobec innych uczniów** nauczyciel powinien:
 - Stanowczo przerwać negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary, rozdziela strony konfliktu, jednocześnie nie dopuszczając do przejawów agresji wobec siebie, jako interweniującego.
 - Wezwać wychowawcę i pedagoga lub psychologa szkolnego, jednocześnie analizować zagrożenie i podjąć decyzję o interwencji: powiadomieniu dyrektora szkoły, rodziców oraz (w razie potrzeby) odpowiednich służb interwencyjnych.
 - Podjąć próbę mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog lub psycholog szkolny.
4. W przypadku, gdy **na terenie szkoły znajduje się uczeń będący w posiadaniu przedmiotów niedozwolonych**, nauczyciel lub pracownik szkoły powinien:
 - Nakłaniać ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, informując go, że ma taki obowiązek oraz że jego zachowanie jest niezgodne

- z postanowieniami statutu szkoły.
- W przypadku, gdy uczeń odmawia, a użycie niedozwolonego przedmiotu mogłoby stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia innych osób, natychmiast zawiadomić dyrektora szkoły oraz (w razie potrzeby) służby interwencyjne.
 - W każdym przypadku powiadomić wychowawcę, rodziców (opiekunów prawnych) oraz dyrektora szkoły.
5. W przypadku, gdy **na terenie szkoły stwierdza się dopuszczenie się dewastacji przez ucznia mienia szkolnego lub cudzej własności**, nauczyciel lub pracownik szkoły powinien:
- Natychmiast zainterweniować powstrzymując sprawców zdarzenia.
 - Poinformować o zdarzeniu wychowawcę i pedagoga lub psychologa szkolnego, a w przypadku dewastacji mienia o dużej wartości, także dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
 - Gdy niemożliwe jest jednoznaczne ustalenie sprawców zdarzenia, nauczyciel lub pracownik szkoły podejmuje działania mające na celu ich ustalenie (wywiad środowiskowy, wykaz monitoringu szkolnego – za zgodą dyrektora szkoły)
 - Dyrektor szkoły może wszcząć procedury prawne mające na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców (prawnych opiekunów) sprawcy.
6. W przypadku, gdy **zauważono przez nauczyciela lub pracownika szkoły, fakt spożywania przez ucznia środków odurzających lub przejawy zachowań świadczących o demoralizacji, czy też przejawy zachowań zagrażających zdrowiu lub życiu pozostałych uczniów szkoły**, należy:
- Powiadomić wychowawcę klasy.
 - Wychowawca powinien poinformować o zaistniałym zdarzeniu pedagoga lub psychologa szkolnego i dyrekcję szkoły.
 - Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) oraz w ich obecności przeprowadza rozmowę z uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji, wychowawca zobowiązuje ucznia do zaprzestania negatywnego zachowania, zaś rodziców (prawnych opiekunów) do sprawowania nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom (prawnym opiekunom) skorzystanie z pomocy specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
 - W sytuacji, gdy szkoła zastosowała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych: rozmowa z rodzicami (prawnymi opiekunami), ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp. i nie odniosły one oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia odpowiednie służby interwencyjne.
7. W przypadku, gdy nauczyciel uzyska informację, że **uczeń filmował, nagrywał bądź fotografował inną osobę w sytuacji niekomfortowej/intymnej, czyli dopuścił się czynności noszącej znamiona cyber-przemocy**, zobowiązany jest podjąć następujące kroki:

- Jeżeli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego, psychologa i dyrektora.
- Pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie. Należy ustalić okoliczności zdarzenia oraz ewentualnych świadków.
- Należy zabezpieczyć i zarejestrować dowody oraz opisać materiał cyberprzemocy (data, ewentualne informacje odnośnie nadawcy materiału, adres strony internetowej itp.).
- Jeżeli sprawca jest znany i jest uczniem szkoły dalsze działania koordynujące powinien podjąć pedagog i/lub psycholog szkolny. Działania te to:
 - Rozmowa z sprawcą przemocy o jego zachowaniu,
 - Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie zachowania dziecka,
 - Objęcie sprawcy opieką psychologiczno – pedagogiczną,
 - Jeżeli istnieje konieczność – zawiadomienie przez dyrektora służb interwencyjnych.

8. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń planuje podjąć próbę samobójczą, na co może wskazywać jedno lub więcej z poniższych zachowań:

- wzmianki o samobójstwie, śmierci i / lub o poczuciu bezsensu życia, bezradności (słowne i pozasłowne, na przykład w stroju, ekspresji plastycznej czy muzycznej);
- zmiany zachowania (np. rozdawanie swoich cennych rzeczy, izolowanie się od ludzi, zaniedbywanie swojego wyglądu, słuchanie określonej muzyki, agresja jawna lub tłumiona);
- informacje o wcześniejszych samouszkodzeniach i / lub próbach samobójczych oraz zachowaniach impulsywnych;
- trudna sytuacja życiowa (m.in. konflikty w rodzinie, samotność, doświadczanie przemocy, niepowodzenia szkolne, odrzucenie przez osobę znaczącą, utrata kogoś lub czegoś);
- występowanie w rodzinie samobójstw i zaburzeń psychicznych.

Powinien podjąć następujące kroki:

- 1) Informuje wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz dyrekcję.
 - 2) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i wraz z pedagogiem szkolnym informują ich o swoich podejrzeniach.
 - 3) Wychowawca wraz z pedagogiem informują rodziców o tym, w jakich instytucjach mogą szukać specjalistycznej pomocy: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Interwencji Kryzysowej i podają właściwe numery telefonów.
 - 4) Wychowawca wraz z pedagogiem ustalają z rodzicami (opiekunami prawnymi) zasady wzajemnych kontaktów.
9. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły staje w obliczu realnego zagrożenia zamachem samobójczym, powinien:

- Niezwłocznie informuje dyrekcję szkoły, wychowawcę, rodziców (prawnych opiekunów) ucznia oraz wzywa na miejsce zdarzenia pedagoga i/lub szkolnego.
- Jednoznacznie ustala rodzaj zdarzenia.

- W razie konieczności wzywa pomoc-pogotowie ratunkowe i policję.
- Nie pozostawia ucznia znajdującego się w kryzysie samego, a jeśli to możliwe, próbuje przeprowadzić go w bezpieczne, ustronne miejsce.
- Jeśli to możliwe, zbiera wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia.
- Bezpośrednio po przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej dyrektor, wychowawca i pedagog szkolny dokonują diagnozy ryzyka ponowienia próby samobójczej.
- Wychowawca wraz z pedagogiem opracowują dalszą strategię postępowania wspólnie ze specjalistami z placówki zdrowia psychicznego oraz włączają do współpracy rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

10. W każdej sytuacji, gdy uczeń dopuścił się zachowań niezgodnych z postanowieniami statutu, zostaje ukarany adekwatnie do popełnionego czynu.