

# **Zespół Szkół Nr 12 w Lublinie**

## **KONCEPCJA ROZWOJU Zespołu Szkół nr 12**

**w Lublinie**  
w latach 2019/2020 – 2024/2025



**„Szkoła, która pomaga dziecku stać się dobrym, mądrym człowiekiem”**

## *Misja Zespołu Szkół nr 12*

Zespół Szkół nr 12 tworzą Szkoła Podstawowa nr14 im. Tadeusza Kościuszki, istniejąca od 1915 roku oraz Przedszkole nr 86 utworzone w 2014 roku.

Najważniejszym zadaniem Szkoły jest **dobro dziecka**, czyli stworzenie optymalnych warunków do nauki, poczucie bezpieczeństwa i pomocy w harmonijnym rozwoju. Szczególnie ważne w pierwszych latach nauki jest poznanie przez naszych podopiecznych radości, jakie daje nauka przez zabawę, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi i nauczycielami,

odkrywanie i rozpoznawanie otaczającego świata.

Szkoła jest placówką działającą na **zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości**. Przygotowuje do samodzielnego życia we współczesnym świecie. **Nauczyciel** jest dla uczniów przewodnikiem po otaczającej rzeczywistości, mistrzem i przyjacielem, służącym radą i pomocą. Priorytetem w jego codziennej pracy jest ukształtowanie ucznia jako przyszłego obywatela szanującego tradycję, historię narodu i państwa polskiego, obywatela Europy, empatycznego wobec innych ludzi, gotowego do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia oraz pełnienia różnych ról w społeczeństwie.

Szkoła jest nastawiona na rozwój zainteresowań i zdolności uczniów, dlatego zapewnia szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych.

Dążymy do tego, by **rodzice** aktywnie współpracowali ze Szkołą. Nasza placówka wspiera wysiłki rodziców, tworząc szansę skutecznych działań wychowawczych dla dobra każdego wychowanka, a rodzice są naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu edukacji i wychowania. Pomagają nam w tym różne organizacje, instytucje oraz specjaliści, z którymi na co dzień współpracujemy.

Szkoła oferuje **doskonale warunki kształcenia** – duże, wygodne sale lekcyjne, przestronne korytarze, obszerną bibliotekę z czytelnią multimedialną, salę astronomiczną połączoną z obserwatorium i sale informatyczne. Zadbany, zielony teren wokół szkoły, place zabaw dla dzieci sprzyjają odpoczynkowi uczniów podczas przerw, a boisko sportowe, nowoczesna sala gimnastyczna ze ścianką wspinaczkową i siłownia – rozwojowi fizycznemu uczniów.

Jesteśmy wyczuleni na potrzeby uczniów mających kłopoty z poruszaniem się. Do ich potrzeb dostosowane są szkolne toalety oraz winda, pozwalająca im przemieszczać się po obiekcie.

**Pragniemy, by naukę w naszej szkole uczniowie uważali za cenny dar, a nie trudny obowiązek.**

## *Wizja szkoły*

Zespół Szkół nr 12 to społeczność, na którą składają się dzieci uczęszczające do przedszkola, uczniowie szkoły podstawowej, ich rodzice i nauczyciele. Stanowi wspólnotę opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, której przyświeca cel pomocy swoim podopiecznym w osiągnięciu pełni ich rozwoju i przygotowanie do dorosłego życia.

Szkoła funkcjonuje w oparciu o sprawdzone programy nauczania, kładąc nacisk na edukację językową, informatyczną, prozdrowotną i regionalną. Temu ostatniemu sprzyja usytuowanie szkoły w pobliżu Muzeum Wsi Lubelskiej i Ogrodu Botanicznego, co umożliwia pełniejsze zrozumienie świata przyrody i rządzących nim praw.

Dyrekcja i nauczyciele dokładają wszelkich starań, by Szkoła była miejscem, w którym nasi uczniowie czują się dobrze i bezpiecznie, a atmosfera w niej panująca sprzyjała nauce.

Dzięki indywidualnemu podejściu do każdego ucznia Szkoła wyzwała przekonanie u swoich podopiecznych, że każdy uczeń jest ważny i potrzebny, a trudności, jakie stoją na jego drodze, można wspólnie pokonać, a nawet przekształcić w sukces.

Szkoła daje szanse precyzowania zainteresowań i odkrywania talentów. Jest to możliwe dzięki szerokiej gamie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Uczy racjonalnego stosunku do otaczającego świata, tolerancji i empatii wobec rówieśników i pracowników szkoły, właściwej postawy wobec przemocy i agresji. Sprzyja temu wykwalifikowana kadra pedagogiczna, wypracowany, jednolity system oceniania, jasny i spójny program wychowawczy, kształtujący pożądane zachowania i postawy wychowanków oraz kompetentne zarządzanie placówką.

## *Model absolwenta*

- uczniowie stają się aktywni, bardziej samodzielni i komunikatywni,
- są otwarci na otaczający świat i ludzi,
- poznają siebie i swoje możliwości,
- odróżniają dobro od zła,
- akceptują odrębność innych,
- potrafią wyrażać i kontrolować swoje emocje,
- wykazują motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- respektują zasady kultury oraz normy współżycia społecznego,
- potrafią samodzielnie podejmować działania i współdziałać w zespole,
- przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny
- są świadomi swoich mocnych stron, a słabsze umieją doskonalić,
- potrafią wyrażać własne opinie, bronić swoich poglądów i wartości, wykazują inicjatywę, są twórczy i kreatywni,
- sprawnie posługują się co najmniej jednym językiem obcym,
- umiejętnie wykorzystują media do nauki i pracy( komputer, Internet),
- korzystają z dóbr kultury, uczestniczą w życiu kulturalnym a także je tworzą,
- reprezentują postawę proekologiczną,
- są obowiązkowi, uczciwi, odpowiedzialni, wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka,
- mają wysoką kulturę osobistą,
- szanują rodzinę i uznają trwałe wartości ogólnoludzkie,
- mają silne więzi emocjonalne z miastem, regionem i krajem oraz poczucie przynależności do Unii Europejskiej,
- posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, by móc podjąć naukę na kolejnym etapie kształcenia,
- chętnie utrzymują kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

## *Kadra nauczycielska*

Sukcesy, jakie osiągają nauczyciele w swojej pracy, są wynikiem zaangażowania, wysokich kwalifikacji, doświadczenia i kompetencji. Jesteśmy twórczy i sprawiedliwi. Służymy to, świadomej realizacji misji szkoły otwartej na potrzeby ucznia.

Doskonalimy swój warsztat pracy i doksztalcamy się, aby zapewnić uczniom jak najlepszą jakość kształcenia i osiągnąć wysoką efektywność nauczania. Poszukujemy rozwiązywania problemów wspólnie z uczniami na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji.

Współdziałamy ze środowiskiem rodzinnym dziecka w zakresie wychowania i różnych sfer rozwoju, podejmując inicjatywy integrujące środowisko ze szkołą i współpracując z instytucjami i organizacjami, których działania statutowe są zbieżne z zadaniami szkoły.

Staramy się rozwijać talenty uczniów, uczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły. Naszym celem jest ukształtowanie w wychowankach takiej hierarchii, która zapewni im w przyszłości dobrą pozycję i szacunek w społeczeństwie, szczęśliwe życie rodzinne.

Główne kierunki w obszarze opieki i wychowania realizujemy w oparciu o założenia programu wychowawczego szkoły. Przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej i pragniemy, by uczniowie w kolejnych etapach nauki stawali się współgospodarzami szkoły. Jasno i wyraźnie definiujemy obowiązki i prawa ucznia, dzięki czemu nasi podopieczni mają poczucie bezpieczeństwa, co sprzyja zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

## ***Rodzice***

Rodzice, uczniowie i nauczyciele są podmiotami w procesie kształcenia i wychowania. Wszyscy pracujemy na rzecz realizacji wizji szkoły, pomagając sobie wzajemnie. Rodzice chętnie i aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są ważnymi partnerami, kształtującymi wizerunek szkoły. Współuczestniczą w tworzeniu prawa szkolnego i programów, wspomagając ich realizację. Zgodnie z ich sugestiami organizowane są różnorodne formy zajęć, w tym nauka języków obcych, zajęcia prozdrowotne i rekreacyjno-sportowe.

Relacje rodziców i nauczycieli cechuje otwartość i wzajemny szacunek, niezbędne w realizacji wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój i dobro dziecka.

## ***Wewnątrzszkolny system oceniania***

Wypracowany, jednolity system oceniania uwzględniający zaangażowanie i wkład pracy ucznia wspiera jego rozwój i jest akceptowany przez całą społeczność szkolną. Jasny i spójny program wychowawczy poprzez konsekwentnie realizowany system oddziaływań kształtuje pożądane zachowania, u podstaw których znajdują się powszechnie akceptowane zasady moralne. Każde dziecko ma zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki i kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i środowiska. Sprzyja temu liczebność klas szkolnych i preferowane aktywne metody pracy. Podejmowane przez szkołę działania umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy, tworząc zintegrowany obraz otaczającej rzeczywistości. Realizację tego zapewnia funkcjonowanie programów własnych, indywidualne podejście do każdego dziecka oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji.

Bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego oraz duża różnorodność atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych sprawiają, że uczeń jest zadowolony i ma satysfakcję z pobytu w szkole. Żyje bez nałogów i potrafi być asertywny. Wyróżnia się kulturą i tolerancją. Dbą o środowisko naturalne.

## ***KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY***

Wybór kierunków rozwoju Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie dokonany został na podstawie analizy zasobów szkoły oraz jej potrzeb. Gwarantujemy naszym uczniom bardzo dobre warunki lokalowe oraz bogatą ofertę edukacyjną wychodzącą naprzeciw wyzwaniom współczesności. Duży nacisk kładziemy także na kontynuowanie i rozwijanie dotychczasowych sprawdzonych już obszarów działalności oraz promocję Szkoły w środowisku lokalnym i w mieście.

W latach 2019/2020 – 2024/25 Zespół Szkół kładzie szczególny nacisk na rozwój w obszarach:

- I. Edukacja informatyczna
- II. Nauka języków obcych
- III. Edukacja prozdrowotna
- IV. Edukacja regionalna
- V. Promocja Szkoły

Postawione w planie rozwoju zadania uwzględniają nadrzędne cele edukacji zawarte w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty, Karcie Nauczyciela, a także priorytety MEN, Kuratorium Oświaty w Lublinie oraz cele i treści kształcenia zawarte w programach nauczania, zdefiniowane w *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*, zwanym potocznie podstawą programową (opublikowane w Dzienniku Ustaw 2017, poz.

356

z dnia 14 lutego 2017 r.)



## ***EDUKACJA INFORMATYCZNA***

### ***Cele ogólne:***

- 1. Wyposażenie Zespołu Szkół nr 12 w swobodny dostęp do technologii we wszystkich tych miejscach, w których ta technologia może być wykorzystywana.*
- 2. Odpowiednie przygotowanie nauczycieli do integrowania technologii informacyjnej ze swoimi dziedzinami nauczania.  
Integracja ta powinna mieć miejsce w klasie, podczas pracy z uczniami, oraz w codziennej pracy nauczycieli i uczniów.*
- 3. Zmiany organizacyjne w szkole, umożliwiające i ułatwiające korzystanie z technologii informacyjnej przez nauczycieli, uczniów i innych pracowników.*
- 4. Utworzenie elektronicznych środowisk nauczania i uczenia się , umożliwiających pełny (z dowolnych miejsc) dostęp do ich zasobów edukacyjnych.*
- 5. Propagowanie idei społeczeństwa informacyjnego.*
- 6. Wdrażanie systemu sprawozdawczości elektronicznej.*
- 7. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli i innych pracowników szkoły.*
- 8. Doskonalenie bazy szkoły w sprzęt komputerowy i oprogramowanie.*
- 9. Optymalne wykorzystanie środków multimedialnych i audiowizualnych w Zespole Szkół.*

| <b>Zadania szczegółowe</b>                          | <b>Sposoby i formy realizacji</b>  | <b>Odpowiedzialni</b>   | <b>Organy i osoby wspierające</b>  | <b>Termin realizacji</b>              | <b>Wskaźniki efektów</b>   | <b>Sposoby sprawdzania</b>                             |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
| <b>Zrządzanie i organizacja pracy szkoły</b>        |  |   |  |                                       |  |  |
| Innowacja i konserwacja bazy informatycznej szkoły. | <p>Wyposażenie gabinetów dyrektorów, sekretariatu, księgowości i administracji w odpowiedni sprzęt i oprogramowanie.</p> <p>Podnoszenie standardów pracowni dydaktycznych – środków dydaktycznych.</p> <p>Doposażenie klasopracowni w dodatkowy sprzęt, oprogramowanie, tablice interaktywne, rzutniki, telewizory dotykowe.</p> <p>Utworzenie punktów dostępności sieci bezprzewodowej Wi - Fi na terenie szkoły.</p> <p>Monitoring w budynku szkolnym i na zewnątrz.</p> | Dyrektor szkoły, szkolny administrator, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi | Wojewódzki koordynator d/s informatyzacji szkół, Ministerstwo Edukacji Narodowej, organ prowadzący | 2019-2025 w miarę posiadanych środków | <p>Nowoczesny sprzęt informatyczny i oprogramowanie.</p> <p>Zwiększenie zastosowania technik komputerowych w procesie dydaktyczno-wychowawczym.</p> <p>Wyposażenie szkoły jest właściwie utrzymane i zabezpieczone.</p> <p>Lepsze warunki pracy uczniów i nauczycieli.</p> <p>Uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.</p> <p>Zwiększenie dostępu do bezprzewodowej sieci</p> | Monitorowanie, dokumentacja szkoły. Zapis monitoringu. |

|   |  |   |   |                                       |  |   |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|---|
|   |  |   |   |                                       | Wi-Fi w szkole.<br>Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią.  |   |
| Biblioteka staje się medioteką czyli centrum globalnej informacji | <p>Wypożyczalnia biblioteki szkolnej wyposażona w terminale zapewniające dostęp do katalogów i kartotek komputerowych,</p> <p>Komputerowe stanowisko dla bibliotekarza, tradycyjne katalogi i kartoteki oraz podręczny księgozbiór informacyjny, a także urządzenia kserograficzne.</p> <p>Czytelnia biblioteki posiadająca stanowiska komputerowe, spełniająca w razie potrzeby funkcje pracowni dydaktycznej,</p> <p>Magazyn Centrum zawierający zbiory tradycyjne i specjalne, w tym multimedialne,</p> <p>Pracownia gromadzi, opracowania i konserwuje</p> | Dyrektor szkoły, pracownicy administracji, nauczyciele bibliotekarze, szkolny administrator | Wojewódzki koordynator ds. informatyzacji szkół, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Rada Rodziców, organ prowadzący | 2019-2025 w miarę posiadanych środków | <p>Dostęp większej liczby uczniów do Internetu, pogłębianie wiedzy uczniów.</p> <p>Organizacja i warunki MCI zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestnictwa w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>Wzrost liczby uczniów korzystających z MCI.</p> <p>Gromadzenie i udostępnianie dokumentów niezbędnych w pracy ucznia i nauczyciela,</p> <p>Przygotowanie ucznia do swobodnego korzystania z MCI.</p> <p>Realizacja zadań edukacji czytelniczej i medialnej.</p> | Dokumentacja MCI, statystyka czytelnicza, dokumentacja biblioteczna |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>zbiorów,</p> <p>Sala multimedialna wyposażona w telewizor, magnetowid, odtwarzacz DVD</p>   |   |  |  | <p>Stworzenie Banku Informacji z dziedzin wiedzy wykorzystywanych przez ucznia i nauczyciela.</p> <p>Tworzenie płaszczyzny wspólnych przedsięwzięć szkoły i środowiska.</p>  |  |
| <p>Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli z edukacji informatycznej oraz dzielenie się własnymi doświadczeniami.</p> | <p>Wspieranie i inspirowanie procesu kształcenia, doksztalania i doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia zawodowego z zakresu edukacji informatycznej.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach i kursach komputerowych.</p> <p>Przeprowadzenie kursów komputerowych dla uczniów.</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń w zakresie korzystania z tablic interaktywnych.</p> | <p>Dyrekcja szkoły, zainteresowani nauczyciele, nauczyciele biblioteki, nauczyciele informatyki</p> | <p>Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Kuratorium w Lublinie, uczelnie, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Urząd Miasta Lublin</p> | <p>2019-2025 w miarę posiadanych środków</p> | <p>Wzrost liczby nauczycieli przygotowanych do realizacji edukacji informatycznej.</p> <p>Podniesienie poziomu nauczania.</p> <p>Prawidłowa realizacja zadań szkoły.</p> <p>Zwiększenie wykorzystania podczas zajęć technologii komputerowej i tablic interaktywnych.</p> <p>Zwiększenie trafności doboru metod i efektywności nauczania.</p> <p>Podniesienie jakości kształcenia oraz poszerzenie oferty edukacyjnej.</p> | <p>Dokumentacja szkoły ( wykaz szkoleń nauczycieli), hospitacje.</p> |

|   |  |   |                 |           |   |   |
|---|--|---|-----------------|-----------|---|---|
|   |  |   |                 |           | Podniesienie poziomu umiejętności posługiwania się techniką IT wśród wszystkich użytkowników .  |   |
| Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym i w szkole. | <p>Stosowanie technologii informatycznej w nauczaniu podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>Prowadzenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w pracowni informatycznej przez nauczycieli innych przedmiotów.</p> <p>Stosowanie wizualizacji w procesie dydaktycznym. Komputerowe opracowywanie sprawdzianów i analiza wyników nauczania przez nauczycieli.</p> <p>Opracowywanie szkolnych projektów edukacyjnych, przygotowanie prezentacji multimedialnych i publikacji.</p> <p>Przeprowadzenie kursów komputerowych uczniów:</p> | Dyrekcja szkoły, nauczyciele wszystkich oddziałów, inni pracownicy szkoły | OKE, Kuratorium | 2019-2025 | <p>Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych oraz wzrost liczby zajęć w pracowni informatycznej.</p> <p>Organizacja kształcenia w szkole poddana jest systematycznej analizie i ocenie.</p> <p>Wzrost wydajności i jakości pracy, redukcja kosztów, wzrost rentowności wydatków na informatyzację, wzrost efektywności wykorzystania zasobów TI.</p> <p>Zwiększenie bezpieczeństwa korzystania z zasobów Internetu- blokada dostępu do stron zawierających treści pornograficzne, przemoc, agresję, itp.</p> <p>Zrozumienie potrzeby wyrabiania dobrych</p> | Dokumentacja szkoły ( dzienniki zajęć, sprawdziany i ich analiza, prezentacje multimedialne), hospitacje, dyplomy, stron internetowa, dziennik elektroniczny. |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>Międzynarodowy Konkurs Informatyczny on-line BÓBR – pod patronatem prof. Macieja Sysła Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci – organizacja w szkole Tygodnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Komunikowanie się z wykorzystaniem technologii informacyjnej.</p> <p>Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym technik multimedialnych w oparciu o użytkowanie tablicy interaktywnej, telewizora dotykowego.</p> <p>Wdrażanie uczniów do programowania poprzez udział w konkursie BALTIE - zachęcenie do odwiedzania strony <a href="http://www.sgpsys.com/pl/">http://www.sgpsys.com/pl/</a> - Nauka programowania, która bawi:).</p> <p>Skierowanie oferty zajęć komputerowych dla</p> |  |  |  | <p>nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości pracy.</p> <p>Zwiększenie oferty kół zainteresowań wspierających technologię informacyjną.</p> <p>Szukanie nowych rozwiązań w zarządzaniu z wykorzystaniem IT (e-dziennik, elektroniczny prezentacje multimedialne).</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

|                                   |   |  |                        |                  |  |                      |
|-----------------------------------|---|--|------------------------|------------------|--|----------------------|
|                                   | <p>uczniów zdolnych i rozwijanie kompetencji IT u dzieci w grupach przedszkolnych i klasach I-III.</p> <p>Wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach dydaktycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</p>  |  |                        |                  |  |                      |
| <p>Strona internetowa szkoły.</p> | <p>Nowa szata graficzna oraz podział na zakładki dla rodziców i uczniów oraz pracowników szkoły.</p> <p>Opracowanie stron internetowych klas przy współudziale uczniów.</p> <p>Umożliwianie uczniom naszej szkoły publikacji swoich prac w Internecie.</p> <p>Rozwijanie aktywności i wdrażanie uczniów do tworzenia Blogów tematycznych.</p> | <p>Osoby odpowiedzialne za stronę internetową, wychowawcy klas</p> | <p>Dyrektor szkoły</p> | <p>2019-2025</p> | <p>Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej, eksponowanie odrębności szkoły i kształtowanie więzi emocjonalnych ze szkołą.</p> <p>Efektywna komunikacja szkoły z jej otoczeniem.</p> <p>Promocja szkoły przez lepszy dostęp rodziców, uczniów oraz pracowników szkoły do informacji.</p> <p>Wzbogacenie stałych form współpracy ze środowiskiem</p> <p>Projekty środowiskowe włączanie szkoły</p> | <p>Monitorowanie</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | w akcje ogólnopolskie i międzynarodowe<br>Podtrzymywanie kontaktów z absolwentami szkoły. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## **JĘZYKI OBCE**

### **Cele ogólne:**

1. *Podniesienie poziomu umiejętności porozumiewania się w językach: angielskim, hiszpańskim oraz niemieckim.*
2. *Zapoznanie z historią, geografią, kulturą i tradycjami angielskiego, hiszpańskiego oraz niemieckiego obszaru językowego.*
3. *Rozbudzanie tolerancji dla innych narodów i ich zwyczajów.*
4. *Zwiększenie oferty o naukę języków hiszpańskiego oraz niemieckiego.*
5. *Wzrost motywacji uczniów do nauki języków obcych.*

| <b>Zadania szczegółowe</b>          | <b>Sposoby i formy realizacji</b>   | <b>Odpowiedzialni</b>                          | <b>Organy i osoby wspierające</b>   | <b>Termin realizacji</b> | <b>Wskaźniki efektów</b>   | <b>Sposoby sprawdzania</b>   |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--|--|
| Zwiększenie efektywności nauczania. | Utworzenie pracowni języków obcych.<br>Zaangażowanie uczniów w podniesienie walorów estetycznych pracowni | Dyrektor szkoły,<br>nauczyciele języków obcych | Rada Rodziców,<br>organ nadzorujący | 2019-2025                | Wzrost liczby uczestników w konkursach.<br>Więcej lepszych ocen. | Testy w klasie trzeciej i piątej,<br>wewnętrzne badania jakości pracy szkoły - |



|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>(samodzielnie wykonane plakaty przedstawiające treści wspomagające naukę języków obcych).</p> <p>Stworzenie biblioteczki nauczyciela języków obcych z zestawami nowoczesnych podręczników metodycznych, pomocy naukowych, zestawów multimedialnych.</p> <p>Wyposażenie biblioteki szkolnej w książki do czytania w języku angielskim oraz czasopisma w języku hiszpańskim.<br/>Wyposażenie każdego nauczyciela języka obcego w magnetofon.</p> <p>Organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających opinie PPP.</p> |  |  |  |  | <p>wyniki klasyfikacji końcowo-rocznej, zewnętrznych sprawdzianów, hospitacje diagnostujące, sprawozdania.</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|

|   |  |   |         |           |  |   |
|---|--|---|---------|-----------|--|---|
|   | Przeprowadzenie testów diagnostycznych w klasach I-szych.  |   |         |           |  |   |
| Zwiększenie atrakcyjności lekcji.                 | Wykorzystanie komputerów i Internetu w trakcie realizacji programu.<br>Przeszkolenie nauczycieli do nauczania języków obcych przy pomocy komputera.  | Dyrektor szkoły, nauczyciele języków obcych |         | 2019-2025 | Wzbogacanie metod i form pracy z uczniami.<br>Zwiększenie efektywności nauczania.  | Hospitacje, dzienniki lekcyjne.   |
| Zwiększenie zainteresowania nauką języków obcych. | Przygotowywanie oraz zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach przedmiotowych.<br><br>Prowadzenie kół języka angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego oraz zajęć dodatkowych.<br><br>Prowadzenie „Koła języka angielskiego dla klas 4-6”<br><br>Organizacja konkursu „English Grammar Master”. | Dyrektor szkoły, nauczyciele języków obcych | Rodzice | 2019-2025 | Zwiększenie ilości ofert zajęć pozalekcyjnych z języków obcych.<br><br>Wzrost liczby uczniów zainteresowanych zajęciami dodatkowymi.<br><br>Opracowanie programów zajęć z języków obcych.<br><br>wzrost zainteresowania kulturą krajów obszaru | Dokumentacja szkoły, wyniki konkursów opublikowane przez Kuratorium Oświaty, sprawozdania, zdjęcia. |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>Zachęcanie rodziców do pomocy dzieciom w tworzeniu projektów.</p> <p>Koło teatralne przygotowujące uczniów do krótkich form teatralnych.</p> <p>Przygotowanie uczniów i organizacja konkursu recytatorskiego dla klas 1-3 oraz dla klas 4-6.</p> <p>Przygotowanie uczniów i organizacja konkursu z języka angielskiego, hiszpańskiego i niemieckiego z wykorzystaniem różnych technik plastycznych „Przysłowia w języku angielskim.”</p> <p>Przygotowanie z uczniami projektów związanych z słownictwem wprowadzonym w klasach 1-3.</p> <p>Zorganizowanie konkursu</p> |  |  |  | <p>nauczanych języków obcych, wzrost zainteresowania konkursami przedmiotowymi.</p> <p>Pojawienie się laureatów konkursów przedmiotowych wśród uczniów szkoły.</p> <p>Zwiększenie prestiżu szkoły.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |                  |  |   |
|--|--|---|---|------------------|--|---|
|  | <p>oraz przygotowanie uczniów do „Mini Playback Show.”</p> <p>Organizacja Tygodnia Języków Obcych.</p> <p>Wyjścia do Centrum Brytyjskiego.</p> <p>Nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi (KUL oraz UMCS) w ramach podejmowanych przez nie inicjatyw promujących naukę języków obcych: angielskiego i hiszpańskiego (wykłady dla szkół gimnazjalnych).</p> |   |   |                  |  |   |
| <p>Pomoc uczniom z biednych rodzin w osiągnięciu sukcesów w nauce języka angielskiego.</p> | <p>Wypożyczanie uczniom podręczników do nauki języków obcych.</p> <p>Pozyskiwanie środków na zakup podręczników do nauki języków obcych.</p>   | <p>Dyrektor szkoły, nauczyciele, wydawnictwo, pedagog szkolny</p> | <p>Organ nadzorujący, Rada Rodziców</p> | <p>2019-2025</p> | <p>Liczba uczniów objętych pomocą.</p> | <p>Dokumentacja wychowawców i pedagoga.</p> |

|  |  |   |   |                  |   |  |
|--|--|---|---|------------------|---|--|
| <p>Poszerzenie zainteresowania nauką języka niemieckiego oraz pogłębianie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności językowych.</p>  | <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas szóstych.</p> <p>Ogólnopolski program promujący naukę języka niemieckiego – Deutsch – Wagen – Tour - prezentacja szeregu nowatorskich rozwiązań związanych z nauką języka niemieckiego oraz przekazywanie wiedzy kulturoznawczej poprzez gry, zabawy oraz konkursy.</p> | <p>Dyrekcja, nauczyciel języka niemieckiego</p> |   | <p>2019-2025</p> | <p>Program nauki języka niemieckiego.<br/>Liczba uczestników zajęć.</p> <p>Zwiększenie efektywności nauczania.</p>  | <p>Dzienniki zajęć, program zajęć.</p>     |
| <p>Poszerzenie zainteresowania nauką języka hiszpańskiego oraz pogłębianie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności językowych.</p> | <p>Wyjścia do Instytutu Hiszpańsko- Polskiego w Lublinie.</p> <p>Organizacja wycieczek do Hiszpańskiego Instytutu Cervantesa w Warszawie.</p> <p>Konkurs "Dyktando Romanisty" z języka hiszpańskiego organizowany przez</p>  | <p>Nauczyciel języka hiszpańskiego</p>          | <p>Dyrekcja szkoły,<br/>Rada Rodziców</p> | <p>2019-2025</p> | <p>Wzrost zainteresowania uczniów nauką języka hiszpańskiego, większa liczba uczniów chętnych do udziału w proponowanych akcjach, konkursach, pogłębianie wiedzy na temat kultury Hiszpanii oraz krajów Latinoamerykańskich</p> | <p>Monitorowanie, dokumentacja szkolna</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Instytut Filologii<br/>Romańskiej KUL.</p> <p>Uczestnictwo w wykładach<br/>z języka hiszpańskiego<br/>organizowanych dla<br/>uczniów gimnazjum przez<br/>Instytut Filologii<br/>Romańskiej KUL.</p> <p>Uczestnictwo w<br/>konkursach z języka<br/>hiszpańskiego<br/>organizowanych przez<br/>LKO.</p> <p>Uczestnictwo w szkolnych<br/>konkursach z języka<br/>hiszpańskiego<br/>organizowanych przez<br/>nauczyciela.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |   |                  |  |  |
|--|---|--|---|------------------|--|--|
| <p>Mini English Corner” w bibliotece szkolnej.</p> | <p>Stworzenie w bibliotece szkolnej miejsca poświęconego materiałom anglojęzycznym (książki, czasopisma, filmy itd.), umożliwiającego również organizację spotkań z ciekawymi ludźmi związanymi z krajami anglojęzycznego obszaru kulturowego, projekcje filmów, prezentacje, wystawy fotografii itp.</p> | <p>Nauczyciele języka angielskiego</p> | <p>Dyrekcja szkoły,<br/>Rada Rodziców</p> | <p>2019-2025</p> | <p>Wzrost zainteresowania uczniów nauką języka angielskiego, większa liczba uczniów chętnych do udziału w proponowanych akcjach, powiększenie bazy materiałów anglojęzycznych.</p> | <p>Monitorowanie, dokumentacja szkolna</p> |
|--|---|--|---|------------------|--|--|

## **EDUKACJA PROZDROWOTNA**

### **Cele ogólne:**

1. *Promowanie i utrwalanie głównych zasad zdrowego stylu życia.*
2. *Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie i zdrowie innych.*
3. *Wyrobienie umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego, w szczególności na świeżym powietrzu.*
4. *Wyrobienie umiejętności w rozpoznawaniu zachowań zagrażających naszemu zdrowiu i życiu.*
5. *Podjęcie działań na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły i ze szkoły.*

| <b>Zadania szczegółowe</b>   | <b>Sposoby i formy realizacji</b>                    | <b>Odpowiedzialni</b>   | <b>Organy i osoby wspierające</b>  | <b>Termin realizacji</b> | <b>Wskaźniki efektów</b>                 | <b>Sposoby sprawdzania</b>   |
|------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|------------------------------|
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | Prelekcje dla klas IV-VI, pokazy, warsztaty konkursy | Nauczyciele w-f, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania przedszkolnego. | PCK, nauczyciele przyrody, wychowawcy, zaproszeni studenci Uniwersytetu Medycznego | 2019-2025                | Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. | Ćwiczenia praktyczne, testy. |



|   |   |   |  |           |  |   |
|---|---|---|--|-----------|--|---|
| Promocja zdrowia  | Realizacja programów i konkursów profilaktyczno – zdrowotnych rekomendowanych przez różne instytucje, np. Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną . Spotkania dla rodziców i uczniów z dietetykiem. Dostrzeganie potrzeb materialnych uczniów-organizowanie pomocy w zakresie dożywiania. | Nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele klas 1 -6 SP i Gimnazjum, intendentka, pielęgniarka, pedagog szkolny | Wydział Oświaty i Wychowania UM w Lublinie PCK, pielęgniarka szkolna | 2019-2025 | Kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych.<br><br>Obiady w stołówce szkolnej, akcja podręcznikowa, akcja odzieżowa. | Analiza dokumentacji programu. Monitorowanie asortymentu produktów zakwalifikowanych do programu „Owoce w szkole” Dokumentacja wychowawców klas, pedagoga szkolnego, analiza tej dokumentacji.      |
| Upowszechnianie wiedzy z zakresu wychowania komunikacyjnego oraz bezpieczeństwa | Udział w akcjach i kampaniach na rzecz bezpieczeństwa.<br><br>Prelekcje, spotkania z ekspertem. Wycieczki.<br><br>Zdobywanie karty rowerowej.   | Nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy, pedagog, świetlica szkolna   | Policja, PZU, ZNP, MEN, Rada Osiedla „Sławin”                        | 2019-2025 | Osiągnięcie wysokiego stopnia bezpieczeństwa ucznia w szkole i na drodze.  | Analiza wypadków w szkole oraz podczas drogi do i ze szkoły. Program wychowawczy szkoły, dokumentacja komisji powypadkowej. Obserwacje zachowań uczniów. Analiza dokumentacji dotyczącej zachowania |

|  |  |  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  |  |  | uczniów. |
|--|--|--|--|--|--|----------|

|                                |  |  |   |           |  |  |
|--------------------------------|--|--|---|-----------|--|--|
| Wypoczywamy zdrowo i aktywnie. | Organizacja wycieczek, organizacja wypoczynku zimowego i letniego, Rodzinny Festyn Środowiskowy, imprezy integracyjne, zawody sportowe, propagowanie imprez na orientację, promowanie zdrowego stylu życia, realizacja programów profilaktyczno – wychowawczych w miarę potrzeb. | Nauczyciele w-f, nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy, wychowawcy świetlicy | Biura usług turystycznych i edukacyjnych, Rada Rodziców, Rada Osiedla, Muzeum Wsi Lubelskiej, pielęgniarka szkolna, pedagog | 2019-2025 | Uatrakcyjnianie oferty zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Rozwój turystyki, rekreacji i wypoczynku.<br><br>Wzrost liczby uczestników w różnych formach aktywności w szkole i poza szkołą. Rozwijanie działań prozdrowotnych. | Dokumentacja szkoły, strona internetowa, wyniki konkursów, olimpiad, zawodów sportowych. |
|--------------------------------|--|--|---|-----------|--|--|

## **EDUKACJA REGIONALNA**

### ***Cele ogólne:***

1. *Kształtowanie właściwego stosunku do „Małej ojczyzny” i poznawanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu i kraju, propagowanie zachowań proekologicznych.*
2. *Zdobywanie informacji dotyczących historii miasta i regionu, miejsc pamięci narodowej, zabytków, zwyczajów i obrzędów ludowych, kultury i języka.*
3. *Tworzenie sytuacji umożliwiających integrację i współdziałanie z ludźmi dorosłymi, rodzicami i specjalistami różnych dziedzin.*
4. *Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własny region, budzenie miłości i przywiązania do stron rodzinnych.*

| <b>Zadania szczegółowe</b>                                 | <b>Sposoby i formy realizacji</b>                                  | <b>Osoby odpowiedzialne</b>  | <b>Organy i osoby wspierające</b>                         | <b>Termin realizacji</b> | <b>Wskaźniki efektów</b>   | <b>Sposoby sprawdzania</b> |
|--|--|--|---|--------------------------|--|----------------------------|
| Poszerzanie wiadomości z zakresu historii miasta i regionu | Organizacja konkursów plastycznych i literackich na temat Lublina. | Nauczyciele klas młodszych, nauczyciele wychowania przedszkolnego, | Nauczyciele polonistów, historycy, nauczyciele klas I-III | 2019-2025                | Aktywny udział uczniów w wycieczkach, edukacyjnych, spotkaniach, |                            |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>Wycieczki po mieście tropem najciekawszych zabytków, miejsc kultury i pamięci.</p> <p>Wycieczki poza Lublin- poznajemy dziedzictwo naszego regionu.</p> <p>Znani Lublinianie – historie znanych osób związanych z Lublinem (poetów, malarzy, aktorów, artystów)</p> | <p>historii, języka polskiego</p> <p>nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele klas I-VI.</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy klas, rodzice,</p> | <p>Nauczyciele klas młodszych, klas starszych, doradca metodyczny</p> <p>Muzeum na Zamku Lubelskim, przewodnicy P.T.T.K., biura turystyczno- edukacyjne, biura podróży, rodzice</p> <p>Muzea, wystawy, teatr, kino, organizacja spotkań</p> | <p>V-VI corocznie 2019-2025</p> <p>2019-2025</p> | <p>konkursach.</p> <p>Zainteresowanie najbliższym środowiskiem, jego historią i kulturą. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.</p> <p>Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej.</p> <p>Wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej.</p> | <p>Strona internetowa, dokumentacja szkoły, monitorowanie , dokumentacja wychowawców klas, strona internetowa.</p> <p>Strona internetowa, dokumentacja szkoły, monitorowanie , dokumentacja wychowawców</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|

|  |   |   |  |                     |   |   |
|--|---|---|--|---------------------|---|---|
|  |   |   |  |                     |   | klas, strona internetowa.   |
| Organizowanie zajęć poza salą lekcyjną | <p>Udział w warsztatach edukacyjnych organizowanych przez Muzeum Lubelskie na Zamku i Muzeum Wsi Lubelskiej.</p> <p>Warsztaty edukacyjne: uprawa lnu garncarstwo inne w miarę możliwości spotkania z twórcami ludowymi.</p> | Wychowawcy i nauczyciele klas IV-VI, nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele współpracujący ze Skansenem | <p>Umożliwienie realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych z zastosowaniem nowych technik przekazu.</p> <p>Muzeum Wsi Lubelskiej, ogródki działkowe.</p> | IX i V<br>2019-2025 | Wzrost wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową. | Strona internetowa, dokumentacja szkoły, monitorowanie , dokumentacja wychowawców klas, strona internetowa. |

## **PROMOCJA SZKOŁY**

### **Cele ogólne:**

1. *Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.*
2. *Upowszechnianie osiągnięć szkoły.*
3. *Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły.*
4. *Podjęcie przez organy szkoły działań służących korzyści lokalnej społeczności.*
5. *Uczestnictwo w projektach systemowych.*

| <b>Zadania szczegółowe</b> | <b>Sposoby i formy realizacji</b> | <b>Osoby odpowiedzialne</b> | <b>Organy i osoby wspierające</b> | <b>Termin realizacji</b> | <b>Wskaźniki efektów</b> | <b>Sposoby sprawdzania</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|



|   |   |   |                             |   |  |  |
|---|---|---|-----------------------------|---|--|--|
|   | zawierających historię i ofertę edukacyjną szkoły.  |   |                             |   | szkole.  |  |
| Promowanie dorobku szkoły na stronie internetowej   | Bieżąca aktualizacja serwisu informacyjnego szkoły w Internecie.<br>Upowszechnianie informacji o osiągnięciach szkoły.<br>Zachęcenie uczniów do tworzenia własnych stron internetowych. | Dyrekcja szkoły, nauczyciele informatyki, nauczyciele biblioteki szkolnej, Nauczyciele, osoby odpowiedzialne za sprzęt komputerowy. Nauczyciele informatyki, wychowawcy | Rodzice                     | 2019-2025 corocznie   | Osiągnięcie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku.                    | Strona internetowa szkoły, skany dyplomów, podziękowań |
| Udział w konkursach organizowanych przez różne ośrodki oświatowe, szkoły, przedszkola, instytucje, Kuratorium Oświaty, Urząd Miasta Lublin. | Systematyczne przygotowanie uczniów do różnego rodzaju konkursów przedmiotowych, między przedmiotowych, artystycznych i sportowych.   | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów; zespoły nauczycieli, nauczyciele wychowania przedszkolnego.   | Doradcy metodyczni, Rodzice | 2019-2025 corocznie, zgodnie z harmonogramem i ofertami organizowanych imprez | Wzrost liczby uczestników konkursów, upowszechnianie osiągnięć szkoły. | Strona internetowa szkoły, skany dyplomów, podziękowań |



|  |  |  |  |                                 |   |   |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|---|
| Organizacja festynu środowiskowego.  | Opracowanie planu i realizacja zadań w postaci: konkursów pokazów sportowych i artystycznych, zabaw integracyjnych w ramach festynu. Działania promocyjne i reklamowe. Pozyskanie sponsorów.                   | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania przedszkolnego według opracowanego corocznie przydziału obowiązków, | Rada Rodziców, Rada Osiedla, pozyskani sponsorzy                       | Maj - czerwiec 2019-2025        | Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku. Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły. | Obserwacje, monitorowanie strona internetowa szkoły |
| Udział w różnego rodzaju imprezach artystycznych i sportowych na terenie miasta. | Uczestnictwo uczniów w imprezach sportowych i uroczystościach na terenie Parafii, Szopce Bożonarodzeniowej, Skansenie oraz innych organizowanych przez instytucje oświatowe, miejskie, towarzystwa i fundacje. | Wszyscy nauczyciele  | Rada Rodziców, Parafia, organizacje o profilu artystycznym i sportowym | 2019-2025                       | Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. Wybrane umiejętności regionalne (tańce, śpiewy).                      | Obserwacje, strona internetowa szkoły               |
|  | Współpraca z Towarzystwami Kościuszkowskimi oraz innymi, o podobnym charakterze w kraju i poza nim.<br><br>Współorganizacja festynu  | Dyrektor szkoły, nauczyciele, inni pracownicy szkoły<br><br>Nauczyciele<br><br>Dyrektor, nauczyciele                             | Organ prowadzący<br><br>Rodzice, sponsorzy                             | 2019-2025<br><br>V/VI corocznie | Podjęmowanie przez organy szkoły działań służących pożytkowi lokalnej społeczności.                                 | Dokumentacja  |

|   |  |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|
|   | <p>środowiskowego.</p> <p>Poszerzenie oferty zajęć edukacyjnych.</p>   | <p>prowadzący</p>  |  |   |  |   |
| <p>Informowanie mediów o ważniejszych uroczystościach odbywających się na terenie szkoły.</p> | <p>Przekazywanie informacji do mediów (prasa, radio, telewizja) o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły i osiągnięciach uczniów.</p> <p>Zapraszanie mediów na ważniejsze uroczystości szkolne.</p>   | <p>Dyrekcja szkoły,</p> <p>Nauczyciele upoważnieni przez Dyrekcję szkoły.</p>  |  | <p>2019-2025</p>                          | <p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.</p>  | <p>Notki prasowe, nagrania radiowo-telewizyjne.</p> |
| <p>Upowszechnianie posiadanych doświadczeń zawodowych.</p>                                    | <p>Prowadzenie zajęć otwartych ( lekcje koleżeńskie dla zespołu kształcenia zintegrowanego, zespołu wychowania przedszkolnego oraz dla nauczycieli przedszkoli, szkół lubelskich, nauczycieli klas IV – VI, lekcje w skansenie). Wykłady i prezentacje dla rady pedagogicznej.</p> | <p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele klas IV – VI i Gimnazjum,</p> | <p>Dyrektor szkoły, doradcy metodyczni</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem. 2019-2025</p> | <p>Popularyzacja nowoczesnych metod nauczania, ciekawych rozwiązań metodycznych, wymiana doświadczeń jako rodzaj konsultacji zespołowej i praktycznej formy doradztwa metodycznego. Zwiększenie trafności doboru</p> | <p>Dokumentacja szkoły, scenariusze zajęć.</p>      |

|   |   |                                   |  |                                    |   |   |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|---|---|
|   |   |                                   |  |                                    | metod i efektywności nauczania.   |   |
| Organizacja zawodów sportowych dla uczniów szkół podstawowych Lublina | Zawody rangi mistrzowskiej i zawody towarzyskie.  | Nauczyciele wychowania fizycznego | Miejski Szkolny Związek Sportowy w Lublinie, kluby sportowe. | 2019-2025 zgodnie z harmonogramem. | Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.  | Strona internetowa szkoły, Miejski Szkolny Związek Sportowy w Lublinie, kluby sportowe. |
| Akcje charytatywne.   | Współpraca z organizatorami akcji WOŚP, Góra Grosza, Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą, Hospicjum Małego Księcia itp. | Samorząd Uczniowski               | Pedagog szkolny  | 2019-2025                          | Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku. Zwiększony udział uczniów w zajęciach nadobowiązkowych. Zagospodarowanie czasu wolnego | Strona internetowa szkoły, organizatorów  |

|  |   |                         |                   |           |  |  |
|--|---|-------------------------|-------------------|-----------|--|--|
|  |   |                         |                   |           | uczniów.   |  |
| Program Śpiewająca Polska                | Udział w programie chórów „Śpiewająca Polska”   | Nauczyciel muzyki       |                   | 2019-2025 | Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku. Zwiększony udział uczniów w zajęciach nadobowiązkowych. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów. | Strona internetowa szkoły, organizatorów |
| Jaselka Kolędowanie na terenie osiedla.  | Montaż słowno-muzyczny przedstawiony w Szkole, w Domu Wsparcia Benjamin Kolędowanie na terenie osiedla.   | Katecheci               | Nauczyciel muzyki | 2019-2025 | Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku. Zwiększony udział uczniów w zajęciach nadobowiązkowych. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów. | Strona internetowa szkoły                |
| Aktualizacja strony internetowej szkoły. | Aktualizacja nowej strony internetowej szkoły. Nowa szata graficzna oraz podział na zakładki dla rodziców | Nauczyciele informatyki | Dyrekcja szkoły   | 2019-2025 | Promocja szkoły przez uatrakcyjnienie jej wizerunku w  | Monitorowanie                            |

|  |   |                                      |                       |           |   |  |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------|---|--|
|  | i uczniów oraz pracowników szkoły.  |                                      |                       |           | sieci, lepszy dostęp rodziców, uczniów oraz pracowników szkoły do informacji. |  |
| Udział klas I-III w różnych konkursach międzyszkolnych | Przygotowanie i udział uczniów w konkursach międzyszkolnych edukacji wczesnoszkolnej: Lubelski Bieg Papieski, Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Skansen Jesienią”, Międzyszkolny Konkurs Recytatorki „Złota polska jesień”, Ogólnopolski Konkurs Biblia i Przypowieści Biblijne dla klas I-III, Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Moja wymarzona choinka”, Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bezpieczne ferie 2015”, Międzyszkolny Turniej Warcabowy, Międzyszkolny Konkurs wiedzy o Janie Pawle II pod tytułem „ III Pielgrzymka Jana Pawła II do Polski”, Konkurs Wiedzy Ogólnej „Omnibus”. | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Nauczyciele katechezy | 2019-2025 | Wzrost liczby uczestników konkursów, upowszechnianie osiągnięć szkoły         | Strona internetowa szkoły, skany dyplomów, podziękowań |

### ***EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU SZKOŁY***

Za główne cele rozwoju szkoły w latach 2019-2025 uznaje się:

- Stałe uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły.
- Dbłość o wysoki poziom kwalifikacji kadry pedagogicznej.
- Zwiększenie oferty edukacyjnej szkoły.
- Dbanie o wizerunek szkoły w środowisku.
- Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią.
- Właściwy psychofizyczny rozwój ucznia szkoły.
- Zwiększenie zainteresowania szkołą w środowisku lokalnym i w mieście.

Wśród najważniejszych czynników zewnętrznych, mających wpływ na rozwój szkoły w najbliższych latach, należy wymienić:

- przewidywany wzrost liczby uczniów , a co za tym idzie oddziałów w szkole,
- zwiększenie atrakcyjności szkoły w celu pozyskania uczniów,
- prawdopodobny wzrost funduszy unijnych przeznaczonych na rozwój oświaty.

Ewaluacja planu rozwoju szkoły prowadzona będzie w oparciu o dokumentację szkolną, obserwację i monitorowanie.

Dokumentacja szkolna obejmuje: dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, protokoły klasyfikacyjne, sprawozdania semestralne i końcoworoczne, księga protokołów, dokumentacja kadrowa, plany przebiegu stażu i sprawozdania z awansu zawodowy, sprawozdania z konkursów, dyplomy i wyróżnienia nauczycieli i uczniów, podziękowania, wykaz wycieczek, sprawozdania pedagoga szkolnego, sprawozdania bibliotekarzy, sprawozdania okresowe i doraźne nauczycieli, arkusze hospitacyjne, strona internetowa szkoły.

Wyniki ewaluacji uwzględniane są w bieżącej realizacji Koncepcji Rozwoju Szkoły.

Jest to ujednolicony tekst  
KONCEPCJI ROZWOJU  
Zespołu Szkół nr 12  
w Lublinie  
w latach 2019/2020 – 2014/2025

zawierający wszystkie zmiany wprowadzone do chwili jego wydrukowania.

Lublin, dnia 12 września 2019 r.

mgr Lucjan Miciuk  
*Dyrektor szkoły*